

Ангарский городской округ

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54*

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ № 54
(протокол от 31.03.2023 № 4)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МАДОУ № 54
(протокол от 30.03.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 54
_____ О.Н. Лукач
«19» апреля 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24AD4C25794EFB051E2143E9CEA507A5
Владелец: Лукач Ольга Николаевна
Действителен: с 07.09.2022 до 01.12.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ детского сада № 54
по итогам 2022 года

Ангарск, 2022

Оглавление

I раздел:		
1.	Общие сведения об образовательной организации. Аналитическая часть.	стр. 3
2.	Оценка образовательной деятельности	стр. 5
2.1.	Реализация образовательных программ	стр. 5
2.2.	Характеристика контингента обучающихся и семей Учреждения в 2022 году	стр. 8
3.	Оценка системы управления организации	стр. 13
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	стр. 18
4.1.	Мониторинг развития детей дошкольного возраста (3 - 8 лет)	стр. 18
4.1.1.	Оценка адаптации детей к ДОУ	стр. 18
4.1.2.	Психологическая готовность детей к школе.	стр. 19
4.1.3.	Создание условий доступности среды для детей с ОВЗ, детей инвалидов.	стр. 20
4.1.4.	Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами.	стр. 20
4.1.1.	Освоение обучающимися ООП ДО (дошкольный возраст) в 2022 году	стр. 21
5.	Востребованность выпускников	стр. 25
6.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	стр. 25
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 26
7.1.	Распределение педагогических кадров по уровню образования	стр. 27
7.2.	Распределение педагогических кадров по стажу работы:	стр. 27
7.3.	Распределение педагогических кадров по уровню категорийности	стр. 28
7.4.	Сводные данные по курсам повышения квалификации за 2022 год	стр. 28
7.5.	Профессиональные достижения педагогов. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях разного уровня (федеральных, региональных, муниципальных) в 2022 году	стр. 30
7.6.	Участие детского сада в инновационной деятельности	стр. 33
8.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)	стр. 35
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	стр. 36
10.	Оценка состояния материально-технической базы	стр. 36
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 38
II раздел:		
	Показатели деятельности самообследования по итогам 2022 года	стр.40
	Выводы	стр.42

I раздел:**Аналитическая часть****1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54</i>
Краткое наименование образовательной организации	<i>МАДОУ № 54</i>
ИНН – индивидуальный налоговый номер	<i>3801012606</i>
КПП - код постановки на учет	<i>380101001</i>
ОГРН – основной государственный регистрационный номер	<i>1033800518718</i>
ОКПО – код по общероссийскому классификатору предприятий и организаций	<i>27267240</i>
ОКВЭД – общероссийский классификатор видов экономической деятельности, товаров и услуг	<i>85.11</i>
Юридический адрес	<i>665832, Иркутская область, г.Ангарск, микрорайон 7, дом 31</i>
факс	<i>8 (3955) 67-85-31</i>
электронная почта	<i>mdou-54@mail.ru</i>
Сайт	<i>доу54-ангарск.рф</i>
Руководитель (Ф.И.О.)	<i>Лукач Ольга Николаевна</i>
Номер телефона	<i>8(3955) 67-85-31</i>
Форма собственности	<i>Муниципальное учреждение</i>
Режим работы	<i>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Ангарского городского округа</i>
Дата создания	<i>1992 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Серия 38Л01 № 0004327 от 11.02.2019 г.</i>

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 (далее детский сад).

Правовым основанием проведения процедуры самообследования детского сада являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость – 220 мест.

Плановая мощность (по требованиям СанПиН) – 299 мест.

Муниципальное задание на 2022 год (утверждено Приказом Управления образования ААГО от 10.01.2022 года № 1) – 297 обучающихся.

Фактическая наполняемость на 31.12.2022 года – 297 детей.

Основными целями деятельности детского сада являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду функционируют 12 групп, из них: 11 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей с 5 до 7 лет).

Из 11 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста (для детей с 1,6 до 3 лет),
- 2 группы младшего возраста (для детей с 3 до 4 лет),
- 2 группы среднего возраста (для детей с 4 до 5 лет),
- 2 группы старшего возраста (для детей с 5 до 6 лет),
- 2 подготовительные к школе группы (для детей с 6 до 7 лет).

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников - с 7.00 до 19.00 часов.

Общая площадь здания – 4571 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2706 кв. м.

В своей деятельности детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, муниципальными правовыми актами города Ангарска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МАДОУ № 54 и родителями (законными представителями), а также локальными актами детского сада.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду в группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы;
- Годовой календарно – тематический план образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Распределение НОД в возрастных группах;
- Рабочие программы, программы дополнительной образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 54 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2021/07/Primernaia_rabochaia_programma_vospitaniia_dlia_DO.pdf

Кроме этого в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Количество обучающихся по всем программам зачислены Приказом от 28.09.2022 года № 70 – ОД (см. таблицу № 1).

Таблица № 1

№ п/п	Наименование программы	од утверждения	ссылка	Количество обучающихся
1.	Основная образовательная			

	программа МАДОУ № 54	2021 г.	https://clck.ru/348mtB	297
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	2016 г.	https://clck.ru/348nFv	15
3.	Рабочая программа Воспитания	2021 г.	https://clck.ru/348puV	312
4.	Программа Развития «Патриоты нашей Родины»	2022 г.	https://clck.ru/348nEg	297
5.	Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Растим настоящих патриотов»	2021 г.	https://clck.ru/34BGUs	222
6.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Олшебный декупаж»	2022 г.	https://clck.ru/34BJ5G	17
7.	Дополнительная образовательная программа по развитию вокальных данных «ДО-МИ-СОЛЬка»	2019 г.	https://clck.ru/348oVE	37
8.	Дополнительная образовательная программа по развитию ритмики и пластики «Ритмическая мозаика»	2019 г.	https://clck.ru/348ocy	34
9.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Пионербол»	2022 г.	https://clck.ru/34BJBM	21
10	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности плавание «Морская звезда»	2020 г.	https://clck.ru/34BSzF	136
11	Дополнительная образовательная программа по обучению чтению «Читалочка»	2022 г.	https://clck.ru/34BJCt	26
12	Дополнительная образовательная программа по психологической подготовке детей к школе «Скоро в школу»	2022 г.	https://clck.ru/34BT3h	16

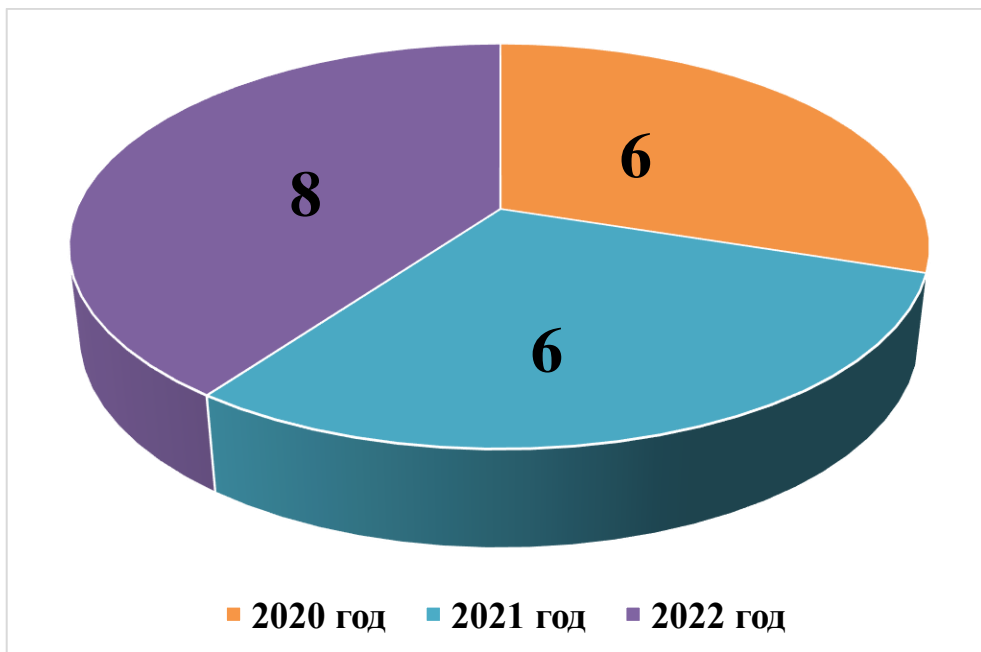
Охват обучающихся в процентном соотношении дополнительными платными услугами по разным направлениям за 2022 год.

Диаграмма № 1



Сравнительный анализ программ дополнительного платного образования предоставляемых услуг обучающимся за 2020, 2021, 2022 года

Диаграмма № 2



Программно – методическое обеспечение платных образовательных услуг МАДОУ детского сада № 54

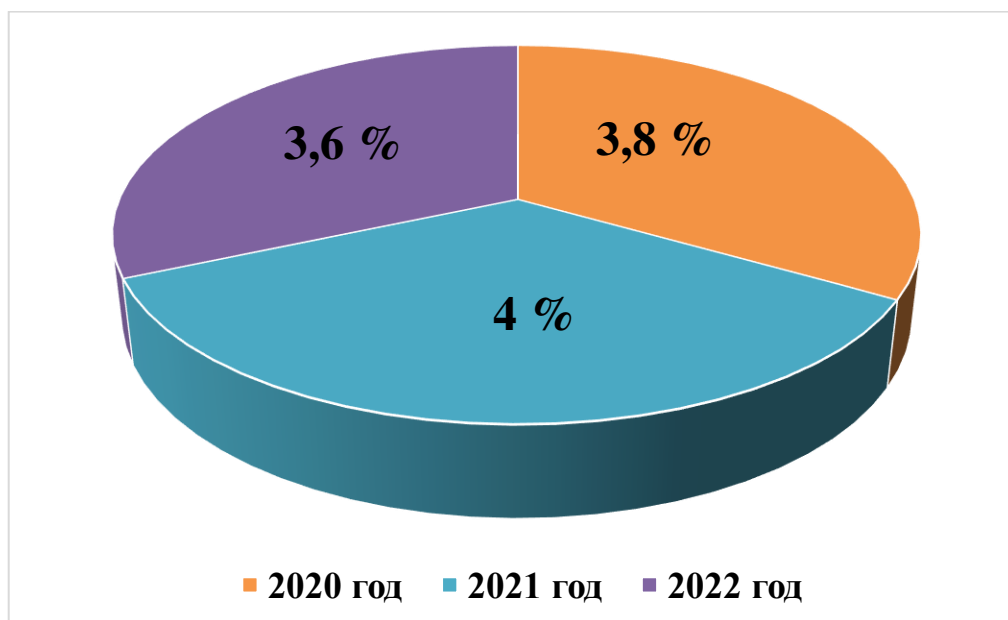
Реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялась на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ, разработанной и утвержденной в детском саду.

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2022 г. продолжали функционировать дополнительные платные образовательные услуги по реализации следующих программ, разработанных педагогами детского сада:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декупаж»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (вокальная студия) «ДО-МИ-СОЛЬка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (хореография) «Ритмическая мозаика»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физической направленности (плавание) «Морская звезда»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физической направленности «Пионербол»;
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности (обучение чтению) «Читалочка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Подготовка детей к школе».

Анализ спроса дополнительных образовательных услуг на одного обучающегося в 2020, 2021, 2022 годах.

Диаграмма № 3



2.2. Характеристика контингента воспитанников и семей Учреждения в 2022 году

В Учреждение принимают детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет при наличии свободных мест. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании распорядительного акта начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа.

Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 54, порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МАДОУ № 54 представлены на сайте учреждения: <https://clck.ru/348sn9>

Со всеми родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования: <https://clck.ru/348sqT>, а также договор на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам на 2022 год: <https://clck.ru/34ADBJ>

В детском саду списочный состав обучающихся составил на 31.12.2022 года – 297 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет:

Из них:

- дети с 1,6 до 2 лет — 48 человек;
- дети с 2 до 3 лет — 25 человек;
- дети с 3 до 4 лет — 48 человек;
- дети с 4 до 5 лет — 53 человека;
- дети с 5 до 6 лет — 51 человек;
- дети с 6 до 8 лет) — 57 человек;
- дети с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 8 лет — 15 человек.

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, детский сад имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

Таблица № 2

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Компьютер, ноутбук	19	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР
2	Телевизор	9	все групповые помещения
3	Музыкальный центр	2	музыкальный зал, физкультурный зал
4	Мультимедиа проектор	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
5	Видеоэкран	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
6	Аудиомагнитолы	9	все групповые помещения
7	Мобильный портативный комплект звукоусиления	1	Методический кабинет
8	Интерактивная доска SMART Board SB480	2	Группа № 5, зимний сад
9	Видеокамера	1	Методический кабинет
10	Фотоаппарат	2	Методический кабинет
11	Видеомагнитофон	1	Методический кабинет
12	Цветной принтер	2	Методический кабинет
13	Принтер, МФУ	11	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Сравнительный анализ численности детей за 2020, 2021, 2022 года

Таблица № 3

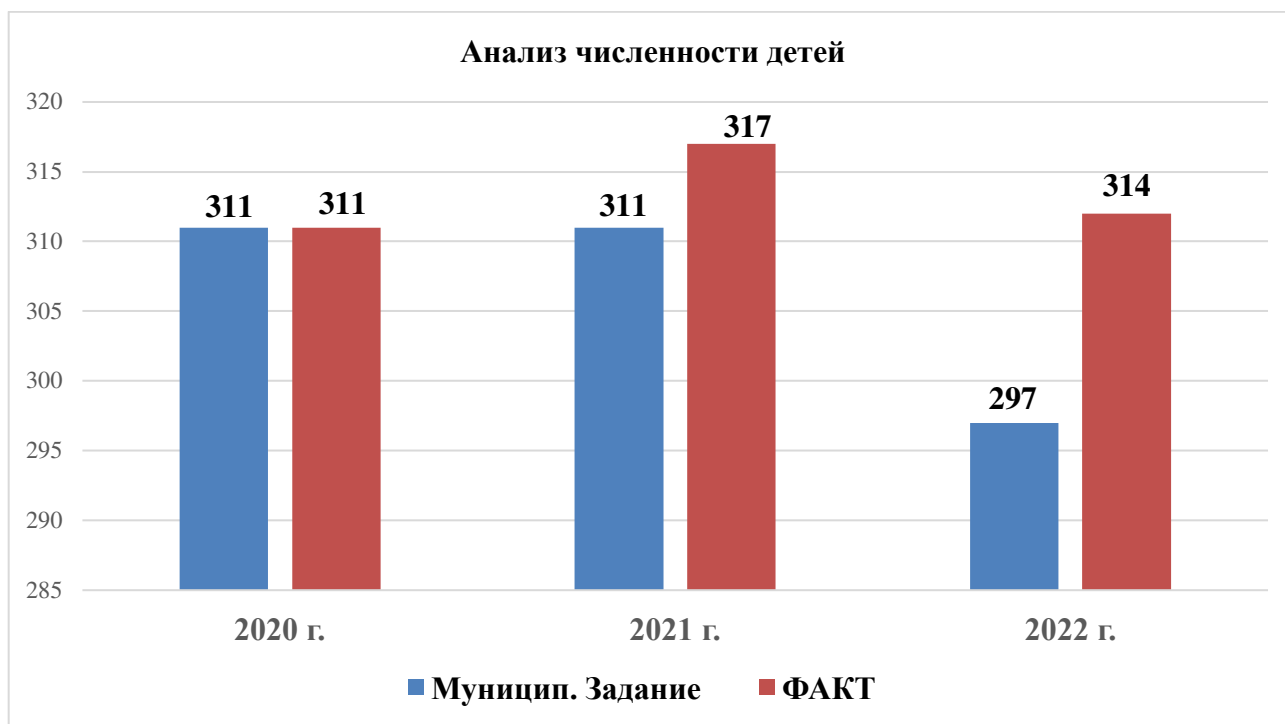
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Муниципальное задание	311	311	297
Списочный состав (фактически)	311	317	297

В 2022 году (по сравнению с 2020 г. и 2021 г.) по Муниципальному заданию произошло

снижение количества зачисленных обучающихся на 14 детей. Это обусловлено демографическим спадом рождаемости детей. Фактическая посещаемость обучающихся возрастает в соотношении с Муниципальным заданием, это связано с повышенным спросом населения посещать данное учреждение.

С отчетом об исполнении муниципального задания за 2022 год можно ознакомиться на официальном сайте учреждения: <https://clck.ru/34BR5v>

Диаграмма № 4



Комплектование групп на 01.09.2022 г.

Таблица № 4

Возрастная категория	№ группы	План	Факт	Площадь группы (м)
Группа с 2 – 3 лет	2	23	25	55
Группа с 1,6 – 2 лет	3	22	25	53
Группа с 2 – 3 лет	4	22	23	54
Группы с 3 до 4 лет	5	27	24	57
	9	27	24	58
Группы с 4 до 5 лет	7	29	27	54
	13	27	26	54
Группы с 5 до 6 лет	10	28	24	57
	11	27	27	54
Группа с 6 до 7 лет	8	28	27	54
	12	27	30	57
Логопедическая группа	6	12	15	57

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. В детском саду ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.

Всего в детском саду - 297 семей и 540 родителей.

На момент обследования не учтено 5 семей, так как не посещали ДОУ.

Таблица № 5

№ п/п	Показатель	Из всего ДОУ	
		количество	%
1	Общее количество воспитанников	297	100
	<i>из них</i>		
	<i>мальчиков</i>	154	52
	<i>девочек</i>	143	48
2	Общее количество родителей	540	100
	<i>из них</i>		
	<i>матерей</i>	283	52
	<i>отцов</i>	257	48
3	Характеристика семей (284 семьи)		
3.1.	Семьи, имеющие 1 ребенка	85	30
3.2.	Семьи, имеющие 2 детей	126	44
3.3.	Многодетные семьи, имеющие 3 и более детей	74	26
4	Статус семьи		
4.1.	Полная семья	250	88
4.2.	Неполная семья	34	12
	<i>Из них:</i>		
4.2.1.	Одиноким родители (официальный статус)	11	2
4.2.2.	Воспитывает мать	29	5
4.2.3.	Воспитывает отец	2	0,3
4.2.4.	Ребёнок воспитывается опекуном	2	0,3
4.2.5.	Другое		
5	Семьи, нуждающиеся в социальной поддержке		
5.1.	Семьи беженцев/переселенцев	1	0,3
5.2.	Семьи имеющие детей - инвалидов	-	
5.3.	Родители - инвалиды	-	
5.4.	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	15	5
5.5.	Опекуны	1	0,3
6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации		
6.1.	Семьи, страдающие алкогольной или наркотической зависимостью	5	1,7
6.2.	Семьи, находящиеся в кризисной ситуации (болезнь или утрата одного или обоих родителей, развод, утрата жилья и прочее)	4	1,4
6.3.	Семьи, где дети длительно не посещают ДОУ без уважительной причины (резко перестали приводить детей в ДОУ)	2	0,7
6.4.	Семьи замеченные в жестоком обращении с детьми		
6.5.	Другое		

В течение 2022 календарного года работники детского сада внимательно отслеживали ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день выявлены неблагополучные семьи - их 9. Дети находятся под наблюдением специалистов детского сада (педагог-психолог, воспитатель, методическая служба и т.д.). Дети в детском саду чувствуют себя благополучно, в их воспитании активное участие принимают бабушки и дедушки.

Ежегодно в годовой план работы детского сада вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Управляющий Совет, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в детском саду, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие работники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту детского сада, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: доу54-ангарск.рф. Сайт детского сада создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности детского сада, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители обучающихся могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и детского сада разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- Адаптационный период: знакомство с детским садом (договор, экскурсия, знакомство с программой).
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи.
- Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
- Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: литературная гостиная «Гнёздышко», почтовый ящик «Ваши предложения», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Вывод:

В детском саду реализуется широкий перечень образовательных программ включая дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: художественная, физическая, социально-педагогическая направленности. В 2022 году на одного обучающегося приходится 3,6% дополнительных образовательных услуг. Отмечается небольшой спад показателя дополнительных образовательных услуг, приходящихся на одного обучающегося в связи с увольнением педагога-руководителя кружка логопункта «Речевчик» и легоконструирования. В соответствии с запросом родителей необходимо возобновить платные образовательные услуги по направлениям: художественной легоконструирование и робототехника кружок «Роботёнок» и социально – педагогической логопункт «Речевчик».

Дошкольное учреждение в 2022 году (по сравнению с 2020 г. и 2021 г.) по муниципальному заданию произошло снижение количества зачисленных обучающихся на 14 детей. Это обусловлено демографическим спадом рождаемости детей. Фактическая посещаемость

обучающихся возрастает в соотношении с Муниципальным заданием, это связано с повышенным спросом населения посещать данное учреждение.

Социальный состав семей в 2022 году по сравнению с 2021 годом существенно не изменился. Отмечается рост числа обучающихся из семей находящихся в группе риска и поставленных Комиссией по защите прав детей ААГО на учет в банк данных Иркутской области, что говорит о необходимости построения работы с данной категорией семей. Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Оценка системы управления организации

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 города Ангарска является Ангарский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством РФ, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью детским садом осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность детского сада.

Важным в системе управления детским садом является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Порядок выборов в данные коллегиальные органы управления, их компетенции определяются Уставом, деятельность регламентируются внутренними локальными актами (положениями) разработанными в детском саду.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Проектный совет Учреждения;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Общее руководство учреждением осуществляет **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в три месяца.

Педагогический совет ДООУ: осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных и оздоровительных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ и др.

Общее собрание работников ДОУ: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы здоровья, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации и др.

Проектный совет Учреждения: осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития; собирает информацию о деятельности специалистов в режиме развития; утверждает и контролирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития; обеспечивает взаимодействие Учреждения с учреждениями города и области; вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в Учреждении материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; выносит предложение по стимулированию инновационной деятельности специалистов Учреждения; обсуждает вопросы повышения профессионального мастерства по приоритетным направлениям развития и др.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом общественного самоуправления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) и др.

Наблюдательный совет ДОУ: рассматривает предложения о внесении изменений в Устав ДОУ, о реорганизации или ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проект отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и др.

Управляющий совет ДОУ: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории и др.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень - Заведующий ДОУ – Лукач Ольга Николаевна, электронный адрес: mdou-54@mail.ru

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень - Заместитель заведующего по ВМР – Быргазова Алла Ториельевна, электронный адрес: abirgazova@mail.ru, заместитель заведующего по АХР – Захарова Оксана Анатольевна, медсестра – Седых Галина Владимировна, электронный адрес: mdou-54@mail.ru

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по ВМР: осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХР: отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра: контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

III уровень - Управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения осуществляет администрация Ангарского городского округа, Управление образования ААГО, Наблюдательный совет ДОУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Местонахождение структурных подразделений: город Ангарск, микрорайон 7, дом 31.

Эффективность управленческой деятельности:

Таблица № 6

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующим современным правовым актам;	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития учреждения	Да
3	Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения;	Да
4	Создание безопасных условий организации образовательного процесса и пребывания воспитанников;	Да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление;	Да
6	Эффективность выполнения плана финансово - хозяйственной деятельности и муниципального задания за 2022 год;	Да
7	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием АГО.	да

В 2022 году органы управления Учреждением в системе проводили заседания, что отражено в протоколах собраний и заседаний:

Наблюдательный совет собирался – 10 раз: протоколы от 13.01.2022 г., 09.03.2022 г., 31.03.2022 г., 07.06.2022 г., 01.07.2022 г., 30.08.2022 г., 12.10.2022 г., 08.11.2022 г., 06.12.2022 г., 13.12.2022 г.

Основными вопросами заседаний Наблюдательного совета являлись:

- Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания за 2021 год, утверждение по результатам рассмотрения отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год, утверждение по результатам рассмотрения годовой бухгалтерской отчетности за 2021 год, об утверждении отчета о результатах деятельности МАДОУ за 2021 год;
- Утверждение по результатам рассмотрения плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов;

- Рассмотрение кандидатуры Сычевой Г.В. в состав наблюдательного совета. Исключение Роговой Ю.В. из состава Наблюдательного совета;
- Выдача заключения по вопросу обоснованности передвижек плановых назначений плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, согласно предоставленной информации;
- Внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 54;
- Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания за I полугодие 2022 года, утверждение по результатам рассмотрения отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за I полугодие 2022 года;
- Утверждение изменений в Положение о закупке товаров (работ, услуг) для нужд МАДОУ детский сад № 54, в соответствии с требованиями ФЗ от 18.07.2011 № 223-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических услуг».

Управляющий совет собирался 5 раз: протоколы от 12.01.2022 г., 15.02.2022 г., 31.03.2022 г., 25.05.2022 г., 12.10.2022 г.

Основными вопросами заседаний Управляющего совета являлись:

- Выполнение санитарных правил и норм в ДОУ;
- Выполнение муниципального задания за 2021 год;
- Безопасные условия осуществления образовательного процесса;
- Отчёт о внебюджетной финансовой деятельности ДОУ за 2021 год;
- О новом штамме корона вирусной инфекции;
- Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ;
- Приобретение моющих средств для ДОУ из внебюджетных средств;
- Об Алгоритме действий работников МАДОУ № 54 при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетним, ребенка находящегося в опасной жизненной ситуации;
- Рассмотрение отчета о самообследовании МАДОУ детского сада № 54 за 2021 год;
- Итоги выполнения образовательной программы. Готовность выпускников детского сада к выпуску в школу;
- Итоги работы Управляющего Совета. Отчет о работе Управляющего совета за 2021-2022 учебный год;
- Об организации образовательной и оздоровительной деятельности в летний период;
- Организация работы по ремонту малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ;
- Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ;
- О проведении 30 – ти летнего юбилея детского сада;
- Согласование Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 54.

Педагогический совет собирался – 5 раз: протоколы от 27.01.2022 г., 31.03.2022 г., 23.05.2022 г., 29.08.2022 г., 09.12.2022 г.

Основными вопросами заседаний Педагогического совета являлись:

- Трансляция зимнего семейного опыта ЗОЖ (воспитатели групп);
- Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий для двигательной активности детей на участке»;
- «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»;
- Аналитическая справка по итогам тематического контроля уголков нравственно – патриотического воспитания;
- Отчеты специалистов за 2021 – 2022 учебный год;
- Отчеты педагогов дополнительного образования за учебный год, мониторинг достижений детей;
- Итоги работы дошкольного учреждения за 2021 – 2022 учебный год;
- Обсуждение проекта годового плана дошкольного учреждения на 2022- 2023 учебный год;
- Отчет председателя «Школы молодого специалиста»;
- Утверждение плана летней работы на 2021 – 2022 учебный год;
- Итоги аттестации педагогов в 2021 – 2022 году;
- Патриотическое воспитание дошкольников;

- Использование госсимволов в обучении и воспитании;
- Анализ летней оздоровительной работы: качество и проблемы реализации. Планирование работы на 2022/2023 учебный год;
- О результативности реализации дополнительных образовательных программ.
- Изменения в охране труда;
- Утверждение рабочих программ и расписания занятий педагогов дополнительного образования, специалистов на 2022-2023 учебный год;
- Самообразование педагогов на 2022-2023 учебный год;
- О графике аттестации педагогов ДООУ на 2022 – 2027 год.
- «Оценка профессиональной деятельности педагога»;
- Анализ тематического контроля «Уровень педагогической компетентности педагогов ДООУ»;
- Анализ ИТР педагогов о проделанной работе за учебный год.

Общее собрание работников детского сада собиралось 8 раз: протоколы от 27.01.2022 г., 14.02.2022 г., 26.04.2022 г., 17.05.2022 г., 03.06.2022 г., 25.07.2022 г., 01.08.2022 г., 05.09.2022 г.

Основными вопросами заседаний Общего собрания работников детского сада являлись:

- Наделение полномочиями представителя работников детского сада на право подписания Коллективного договора;
- Заключение Коллективного договора между работодателем и работниками детского сада на 2022-2025 годы;
- Отчет о выполнении условий Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом за 2021 год;
- Об эпидемиологической обстановке в Иркутской области;
- О представлении к награждению Почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» воспитателю Балакало О.В.;
- О внесении изменений (дополнений) в Коллективный договор;
- Обсуждение представленных макетов скульптур, посвященных профессии педагога, учителя воспитателя;
- О представлении к награждению Почетной грамотой мэра АГО Лесниковой Ю.Н.;
- О выборе уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в детском саду;
- Избрание кандидатов в Управляющий совет, являющихся работниками детского сада на 2022 – 2023 учебный год;
- О проведении 30 – ти летнего юбилея детского сада;
- Патриотическое воспитание дошкольников.

Общее собрание родителей детского сада собиралось 3 раза: протоколы от 02.06.2022 г., 03.10.2022 г., 26.10.2022 г.,

Основными вопросами заседаний Общего собрания родителей детского сада являлись:

- Адаптация ребенка к условиям детского сада;
- Финансирование детского сада на 2022 год;
- Публичный отчет за 2021-2022 учебный год;
- О взаимодействии с родителями детского сада;
- О поддержке Проекта «Реабилитационная площадка «Мир новых возможностей»;
- Отчет о внебюджетной деятельности детского сада;
- Утверждение Управляющего состава на 2022-2023 учебный год;
- Награждение родителей;
- О проведении 30 – ти летнего юбилея детского сада.

Групповые общие родительские собрания проводились ежеквартально: март, май, сентябрь, декабрь 2022 года.

Таким образом в детском саду реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским

садом является координатором стратегических направлений.

В Учреждении принят Коллективный договор на период с 31.01.2022 года по 31.01.2025 года (зарегистрирован в Комитете по экономике и финансам администрации Ангарского городского округа от 16.02.2022 года рег. № 11/2022): <https://clck.ru/34A8XP>, приняты правила внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ № 54: <https://clck.ru/34A8in>.

Кроме этого, частью системы управления в Учреждении является Программа развития «Адаптивное образовательное пространство как фактор социализации ребенка дошкольного возраста», утвержденная Приказом от 15.01.2018 года № 3 – ОД, и реализуемая в период с 2018 по 2022 г.г.: (<https://clck.ru/34A8tn>)

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить использование ее для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод:

В детском саду создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Структура и механизм управления в ДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Рекомендации, данные в ходе самообследования за 2021 год, органами управления АГО Учреждением были выполнены в полном объеме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

4.1. Мониторинг развития детей дошкольного возраста (с 3 – 8 лет)

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО)

4.1.1. Оценка адаптации детей к ДОУ

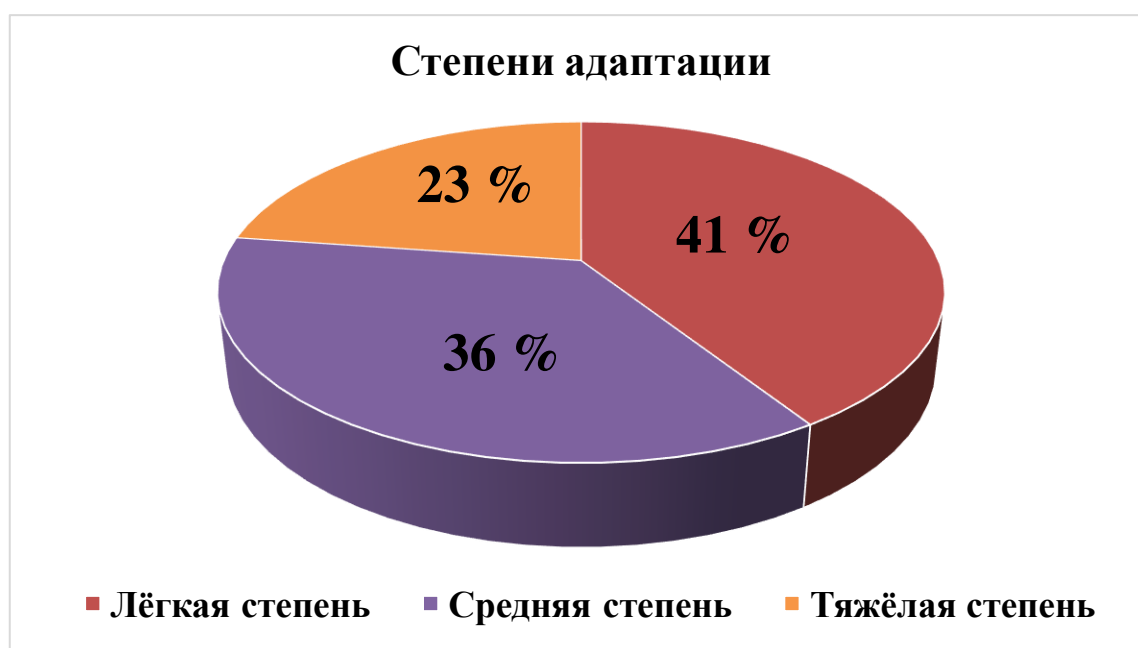
В 2022 году образовательную услугу получали обучающиеся раннего возраста: с 1,6 до 2-х лет – 25 детей, с 2 – 3 лет – 48 детей. Адаптационный период проходил в двух группах - 48 детей.

Прошли период адаптации – 44 ребенка.

Результативность прохождения адаптации

Таблица № 7

Степень адаптации	Количество детей	Процентное соотношение
Лёгкая	18	41 %
Средняя	16	36 %
Тяжёлая	10	23 %



4.1.2. Психологическая готовность детей к школе.

В апреле - мае 2022 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 67 человек. Изучались следующие компоненты психологической готовности:

Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека);

Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);

Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»);

Логическое мышление («Четвертый лишний»);

Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

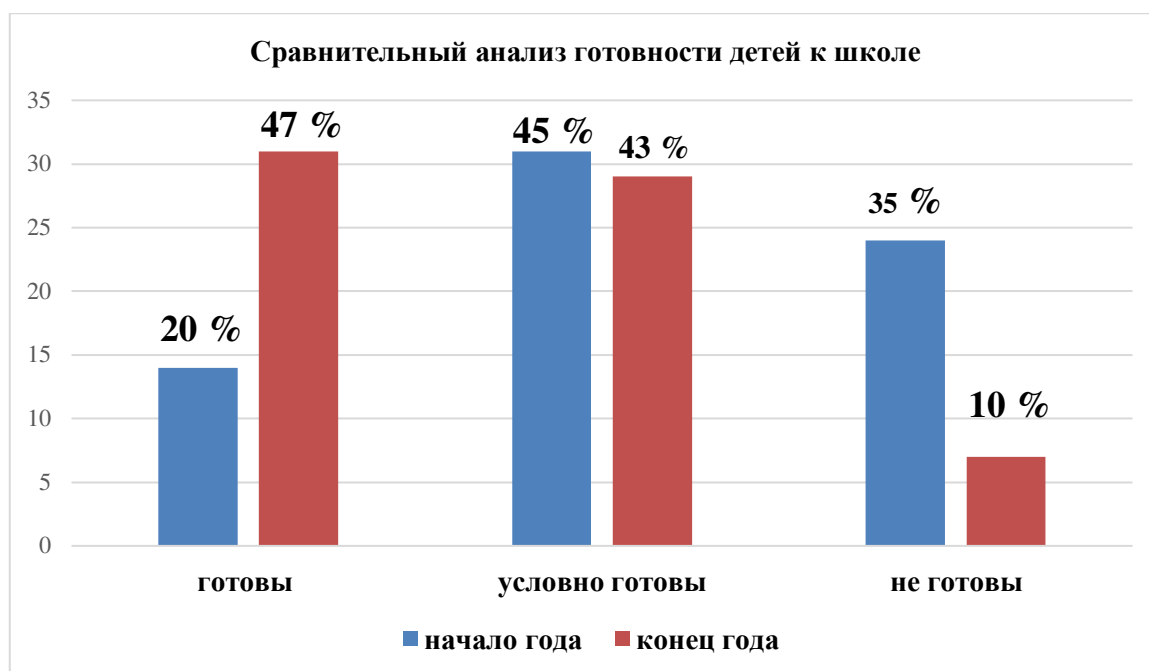
Таким образом, на конец учебного года 90 % (60 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. Дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения - 10 % (7 чел.)

После диагностики были проведены индивидуальные занятия для ребенка (с согласия родителей), по программе В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе», дополненная кинезиологическими упражнениями, упражнениями из «Альбома по развитию речи» В.С. Володиной.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Готовы к школе	14	20	31	47
Условно готовы	31	45	29	43
Не готовы	24	35	7	10

Диаграмма № 6

**Вывод:**

Необходимо отметить положительную динамику подготовленности обучающихся к школе. Необходимо продолжить работу с категорией обучающихся «не готовы».

4.1.3. Создание условий доступности среды для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

В детском саду созданы условия для доступности пребывания детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особых (специальных) условий для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в детском саду.

4.1.4. Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в детском саду работает учитель-логопед и функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно-развивающая работа с детьми в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 54, в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Речевое обследование детей дошкольного возраста на 2022 год

Таблица № 9

Количество осмотренных	Выявлено нарушений	Средняя группа № 7, 13		Старшая группа № 10, 11		Подготовительная группа 8, 12	
		Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения
153	119	50 детей	44 детей	48 детей	37 детей	55 детей	38 детей

Речевое обследование детей с ОВЗ (сентябрь-октябрь) 2022 года

Таблица № 10

Период	Норма	Количество детей с речевыми нарушениями					Выявлено с нарушениями речи	Количество обследованных детей
		ОНР	ФФНР	НПОЗ	заикание	дизартрия		
Начало года	-	15	-	-	-	-	15	15

Вывод:

В результате проделанной работы за 2022 год можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми группы компенсирующей направленности отвечает программным требованиям. Ведётся воспитательно-образовательная работа по речевому развитию, формированию у дошкольников познавательных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Коррекционная деятельность с детьми ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

Необходимо продолжать работу по организации целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и помощи детям.

Первоначальное обследование обучающихся со статусом ОВЗ проходило на период сентябрь – октябрь 2022 года, проследить динамику роста показателей можно будет только в мае 2022 года.

4.1.4. Освоение воспитанниками ООП ДО (дошкольный возраст) в 2022 году.**Мониторинг развития детей дошкольного возраста (с 3 – 8 лет)**

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО).

Степень освоения обучающимися ООП ДО в 2022 году

Степень освоения ООП ДО обучающимися дошкольного возраста оценивается по пяти образовательным областям:

- «Физическое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Социально – коммуникативное развитие».

Сводные данные овладения программой по всем образовательным областям представлены в таблице.

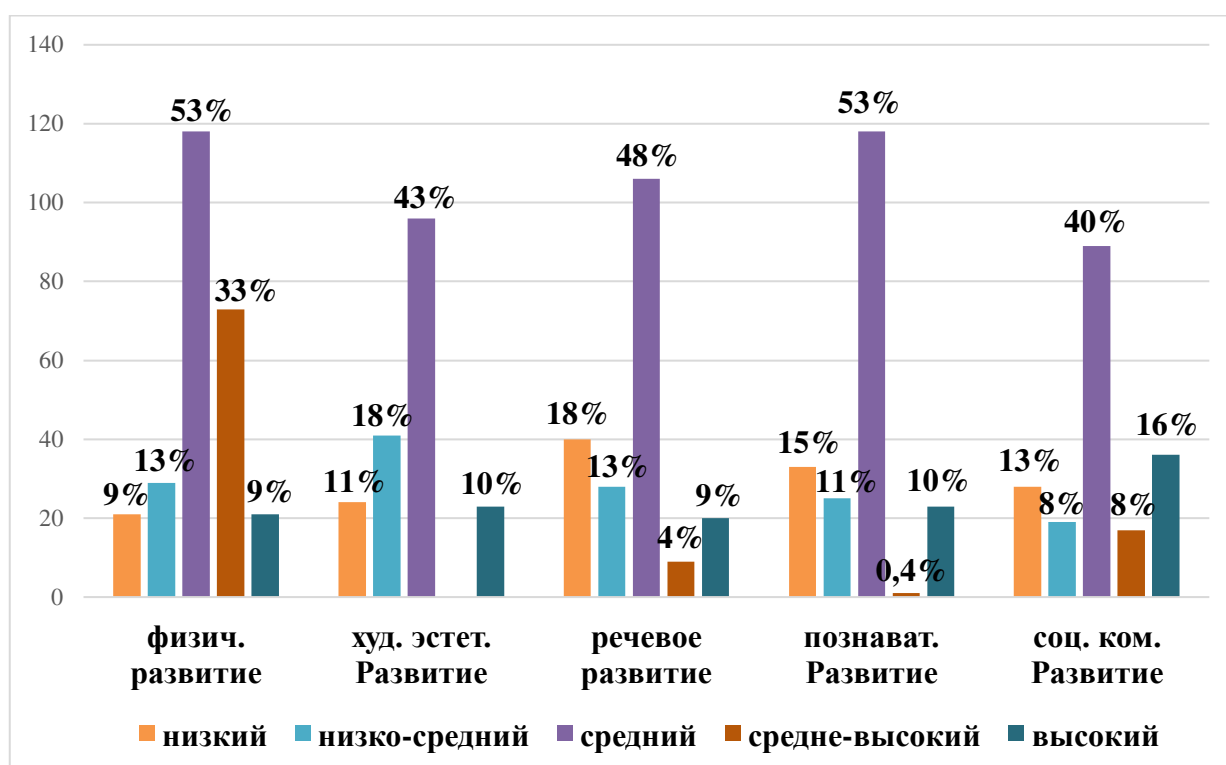
Анализ овладения образовательными областями обучающимися (дошкольного возраста) за 2022г.

Таблица № 11

Образовательная область	2022 год									
	Низкий уровень		Низко-средний		Средний уровень		Средне-высокий		Высокий уровень	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Физическое развитие	21	9%	29	13%	118	53%	73	33%	21	9%
Художественно – эстетическое развитие	24	11%	41	18%	96	43%			23	10%
Речевое развитие	40	18%	28	13%	106	48%	9	4%	20	9%
Познавательное развитие	33	15%	25	11%	118	53%	1	0,4%	23	10%
Социально – коммуникативное развитие	28	13%	19	8%	89	40%	17	8%	36	16%

Овладение образовательными областями

Диаграмма № 7



**Достижения воспитанников МАДОУ 54 в конкурсах, фестивалях
разного уровня за 2022:**

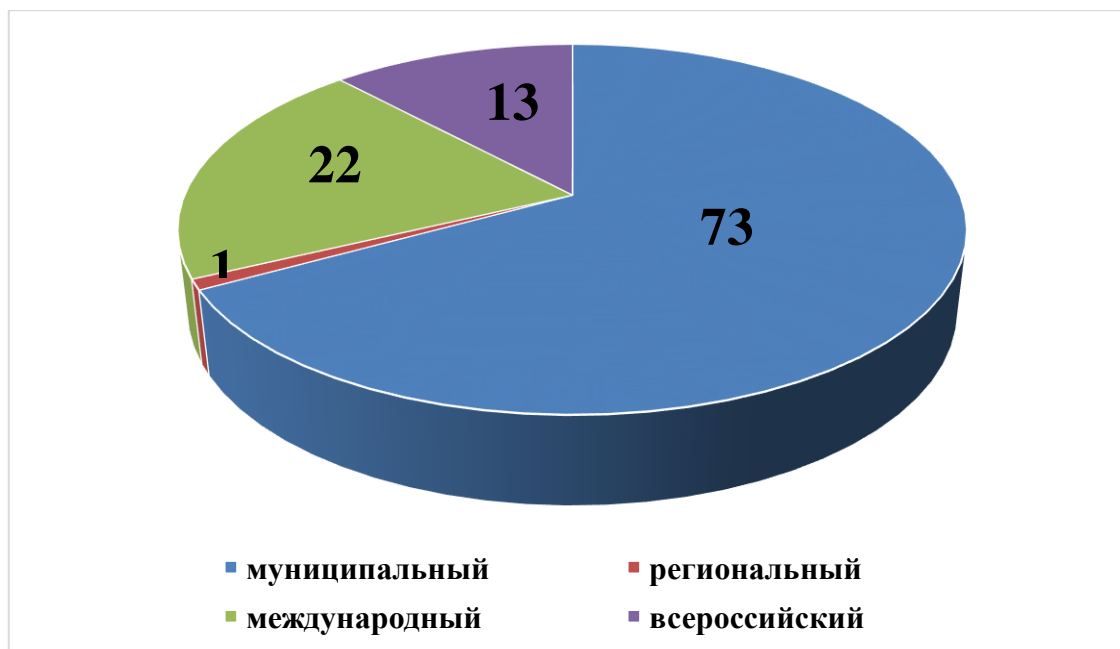
Таблица № 12

Уровень, название	Результативность
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
1. Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу все знать!»	2 диплома победителя 8 сертификатов участника
2. Муниципальный этап всероссийской благотворительной акции «Спешите делать добро»	3 Грамоты
3. Межмуниципальный вернисаж детского творчества «Байкал – жемчужина России»	4 грамоты 4 сертификата
4. Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка»	Грамота победителя 3 сертификата
5. Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор – 2022»	3 диплома 5 сертификатов
6. Муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица»	5 сертификатов
7. Муниципальный конкурс детско-родительских проектов «Все об всем» в рамках интеллектуального марафона дошкольников	Диплом победителя 2 Диплома участника 6 Дипломов призера
8. Муниципальные соревнования «Мои рекорды – подарок городу»	2 Диплома призера 2 Диплома победителя
9. Муниципальные соревнования «Соревнования одного спортивного снаряда»	2 Диплома 3 степени
10. Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири»	2 сертификата
11. Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников	2 Диплома победителя
12. Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные»	Диплом 2 степени Диплом победителя
13. Муниципальные соревнования по плаванию «Мои рекорды-подарок городу»	9 Дипломов призера Диплом победителя
14. Муниципальная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»	3 Сертификата участника
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
1. Конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	7 благодарностей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	
1. Международный конкурс «Крылья Победы»	4 Диплома 1 степени 3 Диплома 2 степени 2 Диплома 3 степени
2. Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Свидетельство участника 2 грамоты Сертификат
3. Международный патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	
4. Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Благодарственное письмо
5. Международный конкурс «День матери»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

6. Международный проект «Миру-мир»	5 сертификатов
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
1. Всероссийский конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце»	Сертификат участника
2. Всероссийский конкурс детского творчества «Мир, труд, май!»	2 Диплома 1 степени
3. Всероссийский конкурс детского творчества «С днем Победы!»	2 Диплома 2 степени Диплом 1 степени
4. Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества «Сияй»	Диплом лауреата 1 степени
5. IV всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	5 Сертификатов участника

Активность обучающихся в конкурсах разного уровня за 2022 год

Диаграмма № 8



Вывод:

Образовательная деятельность в 2022 году признана удовлетворительной и подтверждена следующими результатами:

- В 2022 году адаптационный период детей раннего возраста на группах с 1,6 – 2 лет и с 2 – 3 лет прошел с преобладанием легкой и средней степеней адаптации.
- На основании анализа о проделанной работе первого полугодия 2022 года, следует продолжить работу по решению проблем и задач на следующий год:
 - работа по повышению уровня речевого развития;
 - работа над психологической и интеллектуальной готовностью к школе детей старшего дошкольного возраста.
- Из анализа и данных диаграммы видно, что результаты расположились следующим образом, преобладает средний и высокий уровни развития обучающихся по всем образовательным областям.
- Проанализировав участия обучающихся за 2022 год необходимо отметить высокую активность: 73 участия в конкурсах – муниципального уровня, 22 – международного уровня, 13 – всероссийского и 1 участие регионального уровня.

5. Востребованность выпускников

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП МАДОУ № 54.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Качество подготовки выпускников:

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Вывод:

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 39, гимназия № 1 и 4% в МБОУ СОШ № 10 в класс с математическим уклоном.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в раннем возрасте и второй младшей группе ведутся по подгруппам, со средней группы со всей группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их способностей и уровня развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстранялись от посещения ДООУ;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей (каждые 2 часа), игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод:

Длительность образовательного процесса осуществляется строго в соответствии с СанПиН. В МАДОУ детский сад № 54 выполняются все профилактические мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID-19. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

7. Оценка качества кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 25 из них 1 старший воспитатель, 18 воспитателей и 6 узких специалистов.

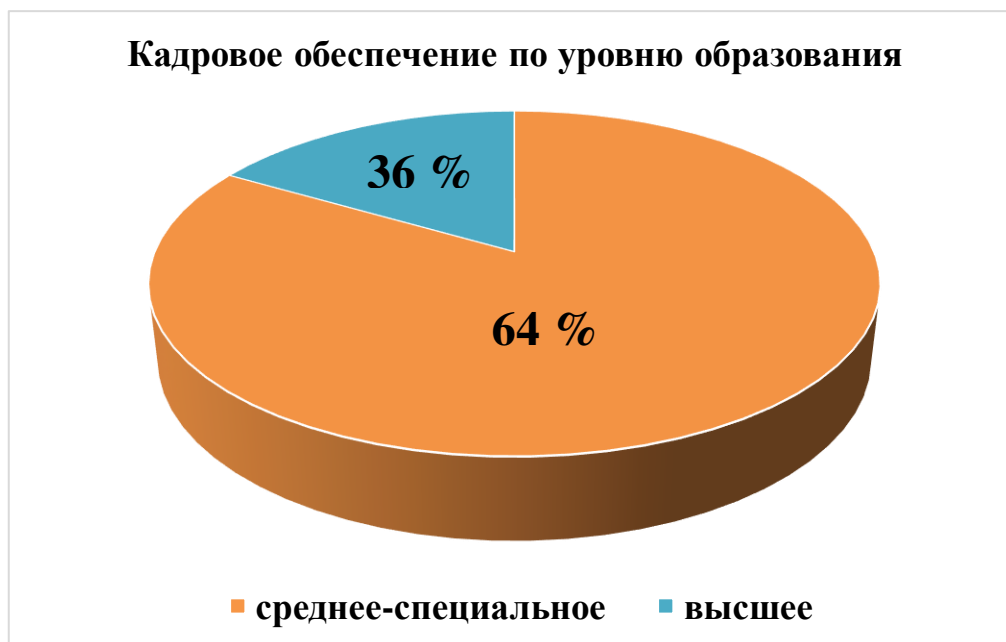
7.1. Распределение педагогических кадров по уровню образования:

В 2022 году образовательный уровень педагогов следующий:

- по уровню образования:

среднее – специальное - 16 (64%)

высшее – 9 (36%)



7.2. Распределение педагогических кадров по стажу работы:

Таблица № 13

до 3-х лет		от 3 до 5 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более	
1	4%	2	8%	4	16%	2	8%	9	36%

Диаграмма № 10

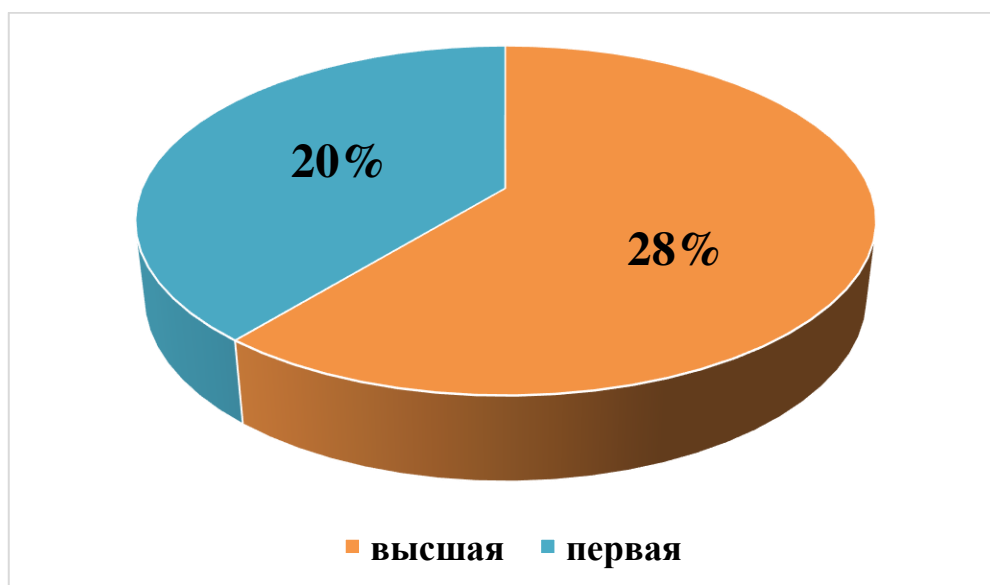


7.3. «Распределение педагогических кадров по уровню категоричности:

Таблица № 14

высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория	
педагоги	% соотношение	педагоги	% соотношение
5	20%	7	28%

Диаграмма № 11



В 2022 году педагогический состав МАДОУ № 54 проходил курсовую подготовку по разным направлениям:

7.4. Сводные данные по курсам повышения квалификации за 2022 год:

Таблица № 15

№ п/п	Количество педагогов	Организация предоставл-ая курс обучения	Название программы КПК	Дата прохождения КПК
1.	25 педагогов	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	С 17.01.2022 – 31.01.2022 г.
2.	3 руководителя	ООО «Многопрофильный учебный центр»	«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инж.-тех. Работников, осущ-их орг-цию, рук-во и проведение	25.02.2022 г.

			работ на раб. местах, в производ. Подразд-иях, а так же контр. И тех. Надзор за провед. работ»	
3.	1 педагог 1 руководитель	Кандидат педагогических наук, доцент, научный руководитель Р.Р. Загидуллин Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования г. Москвы	Авторский семинар «Профессиональное лидерство: ценности, мышление, компетенции»	март 2022 г.
4.	2 педагога	Обучающий онлайн курс «Культура безопасности как основа профессионализма педагога»	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Май 2022 г.
5.	1 руководитель 2 заместителя 1 старший воспитатель	«Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул	2022 г.
6.	1 педагог	«Оказание первой помощи»	«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	С 28.05.2022 – 09.06.2022 г.
7.	25 педагогов 1 руководитель 2 заместителя	«Оказание первой помощи»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	С 17.05.2022 – 31.05.2022 г.
8.	2 педагога	Обучающий онлайн курс «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для детей дошкольного возраста»	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	2022 г.

9.	1 руководитель 2 заместителя 1 старший воспитатель	«Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	26.03.2022 г.
10.	1 педагог	«Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ»	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	2022 г.
11.	2 педагога	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	2022 г.
12.	1 руководитель	«Государственное и муниципальное управление 0.5»	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	28.10.2022 г.
13.	1 педагог	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	23.12.2022 г.

Ссылки на подтверждающие документы о прохождении курсовой подготовки:

<https://clck.ru/34BEVx>

<https://clck.ru/34BEVU>

7.5. Профессиональные достижения педагогов. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях разного уровня (федеральных, региональных, муниципальных) в 2022 году:

Таблица № 16

Уровень, название	Результативность	Должность
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника	Музыкальный руководитель
2. Открытый муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица»	Благодарственное письмо	Воспитатель
3. Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках муниципального педагогического марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи»	Сертификат Участника 2 диплома победителя	Воспитатель Педагог-психолог 2 воспитателя

<p>4. Муниципальный смотр-конкурс «Педагогический дебют – 2022»</p> <p>5. Муниципальный конкурс «Электронные образовательные ресурсы» номинация «Постер» направление «Мой город» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи»</p> <p>6. Муниципальный конкурс «Электронные образовательные ресурсы» номинация «Интерактивный плакат» направление «Мой город» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи»</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом призёра</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
<p>1. Общественный совет при УМВД России по Ангарскому городскому округу конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»</p> <p>2. VI Региональный конкурс педагогического мастерства «Культурологический форум» Творческий тандем»</p>	<p>Благодарность</p> <p>Диплом 1 степени</p>	<p>5 воспитателей</p> <p>Воспитатель Муз. руководитель</p>
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
<p>▪ Международный конкурс «Крылья Победы»</p>	<p>Диплом 2 степени</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ		
<p>1. Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога и специалистов учреждений культуры 21 века»</p> <p>2. Областной конкурс «Новогоднее танцевальное настроение», номинация «Методическое творчество»</p> <p>3. Областной конкурс «Новогоднее танцевальное настроение», номинация «Хореография»</p> <p>4. XXIX областной фестиваль детских и юношеских театров «Театральная карусель – 2022» Мюзикл «Холодное сердце Снежной королевы»</p> <p>5. Областной конкурс «Родному краю посвящаю»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом Участника</p> <p>Благодарственное письмо</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>2 Муз. руководителя</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p>
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
<p>1. Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду!»</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022»</p>	<p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом Участника</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель Инструктор по физ. культуре воспитатель</p> <p>воспитатель</p>

4. Всероссийский конкурс проект «В ожидании Нового года»	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом Диплом	учитель-логопед Воспитатель Муз. руководитель
--	--	---

Ссылки на подтверждающие документы об участии (дипломы, грамоты, сертификаты):

<https://clck.ru/34BEDL>

<https://clck.ru/34BEDa>

Активность педагогического коллектива по участию в конкурсах разного уровня:

Диаграмма № 12



Педагоги МАДОУ детского сада № 54 на протяжении 2022 года успешно транслировали и публиковали свой опыт, а так же осуществляли экспертную деятельность.

Публикации:

1. Журнал «Музыкальный руководитель» - «Овощи и фрукты – витаминные продукты» занятие с элементами здоровьесберегающих технологий для детей 4-5- лет. Музыкальный руководитель - Авдеева С.А.;
2. Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы по области «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие Волшебника – Недоучки в машине времени». Воспитатель – Балакало О.В.;
3. Всероссийское сетевое издание «Дошкольник» публикация статьи по теме: проект «В ожидании Нового года» с детьми старшего дошкольного возраста» - 1 воспитатель Плюснина Е.И., 1 музыкальный руководитель Тимошенко Н.Н.;

Трансляция опыта:

1. Отборочные соревнования для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции дошкольное воспитание – 3 воспитателя Балакало О.В, Густомесова Н.С., Дубовик Т.П.;

2. Представление опыта работы по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» по направлению «Познавательное развитие» в рамках деятельности ММО воспитателей, работающих с детьми на раннем возрасте – 1 воспитатель – Путинцева М.В.;
3. Участник работы исследовательской лаборатории «Проблемы и пути их преодоления в online педагогическом конкурсе образовательной области «Искусство» - музыкальный руководитель Тимошенко Н.Н.;
4. Участник областной научно – практической конференции «Физическое воспитание и развитие дошкольников: Традиции и инновации» - инструктор по физической культуре – Емельянова Л.В.

Экспертная и жюри́ская деятельность:

1. Эксперт муниципального онлайн Вернисажа успешных практик «ДеТвоРа» (детство, творчество, развитие)» муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании – 2022» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности» - воспитатель – Балакало О.В.;

Анализ активности педагогического коллектива в публикациях, трансляции опыта и экспертной деятельности:

Диаграмма № 13



7.6.Участие детского сада в инновационной деятельности:

В 2022 году Учреждение осуществляло инновационную деятельность по следующим направлениям:

1. Участники реализации регионального проекта «Родительский открытый университет Иркутской области».

Музыкальный руководитель Авдеева Светлана Александровной представила опыт работы с детьми раннего возраста на тему: «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в период адаптации детей раннего возраста»

2. Муниципальная инновационная педагогическая площадка «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

Данная площадка реализовывалась по направлениям:

- Для воспитателей работающих с детьми дошкольного возраста обучающий онлайн-курс «Организация детской деятельности». Региональной инновационной педагогической площадки

«Сетевое взаимодействие ДОО как фактор реализации ФГОС ДО». Изобразительная деятельность с детьми дошкольного возраста (лепка).

Дата проведения: 22.02.2022 г.

Направление: «Изобразительная деятельность»

Свой опыт по реализации изобразительной деятельности (лепка) представили следующие педагоги:

- Воспитатель Рычкова Елена Михайловна тема: лепка из пластилина конструктивным способом «Заяц – неваляшка» во второй младшей группе;
- Воспитатель Попова Наталья Германовна тема: лепка из пластилина конструктивным способом «Друзья для зайчика» в средней группе;
- Воспитатель Тузенкова Светлана Геннадьевна тема: лепка из пластилина конструктивным и комбинированным способами «Герои для обыгрывания сказки «Волк и лиса»» в старшей группе;
- Воспитатель Дубовик Татьяна Петровна тема: лепка из пластилина диких животных (лиса, заяц, медведь) разными способами «Обитатели леса» в подготовительной к школе группе.

Для воспитателей работающих с детьми дошкольного возраста обучающий онлайн-курс «Технология организации дошкольников» в рамках деятельности Региональной инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор реализации ФГОС ДО». Педагогическая технология Н.П. Гришаевой «Клубный час».

Дата проведения: 13.04.2022 г., 20.04.2022 г., 27.04.2022 г.

Направление: педагогическая технология Н.П. Гришаевой «Клубный час»

Свой опыт по реализации технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» представили следующие педагоги:

- Воспитатель Густомесова Н.С. руководитель клуба «Волшебный декупаж»;
- Воспитатель Башкатова И.В. руководитель клуба «Умелые ручки»;
- Музыкальный руководитель Тимошенко Н.Н. руководитель клуба театральная студия «Карусель»;
- Инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н. руководитель клуба «Физкульт – УРА»;
- Учитель - логопед Широкова И.И., руководитель клуба «Сочинялка»;

3. Реализация проекта «Фокус семья» от 26.09.2022 года с целью внедрения эффективных механизмов, форм и методов межведомственного взаимодействия в решении проблемы социального сиротства, сохранения и восстановления семейного окружения ребенка на территории Ангарского городского округа.

На базе детского сада создан родительский клуб молодых семей и семей группы риска «Гнёздышко» за период 2022 года были проведены следующие встречи:

- 25.10.2022 г. - чайная церемония «Добро пожаловать в клуб единомышленников». Ответственные за проведение: зам. зав. по ВМР Быргазова А.Т., педагог – психолог Сычёва Г.В.
- 29.11.2022 г. – Круглый стол - «Семья – это важно!». Ответственные за проведение: педагог – психолог Сычёва Г.В.

4. Реализация совместного социального проекта с областным государственным бюджетным профессиональным учреждением (техникумом) «Училище Олимпийского резерва».

- показ Спортивного развлечения «Мы готовы к ГТО» с детьми 5-6 лет инструктором - 9.06.2022 г.;
- Показ физкультурных занятий инструктором;
- Проведение мониторинга физического развития детей 6-7 лет под руководством инструктора - Октябрь;
- Знакомство с греко-римской борьбой с действующими спортсменами Ангарска - 22.11.2022 г. Ответственные за проведение: инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н., студенты УОР, организатор – методист УОР Ганина И.Г.

Ссылки на материалы и отчеты по инновационной деятельности:

- Инновационная педагогическая площадка ФГОС ДО: <https://clck.ru/34BGCQ>
- Проект «Фокус семья»: <https://clck.ru/34BGED>

Вывод:

В 2022 году уровень категоричности педагогического коллектива составил 48 % - наличие первой и высшей квалификационных категорий и 52 % педагогов – соответствие занимаемой должности.

Управленческим составом детского сада системно осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе работников, осуществляющих образовательную и воспитательную функцию (повышение квалификации и переподготовка). Педагогический и административный состав прошли курсовую подготовку в 100% объеме.

На протяжении 2022 года педагогический коллектив принимал активное участие в конкурсах разного уровня. Общая активность составила – 28 участий из них на муниципальном уровне – 8, на региональном – 6, на областном – 6, на международном – 1, на всероссийском – 7 участий.

Проанализировав активность педагогов в области педагогического мастерства, можно сделать следующий вывод, что особую активность педагоги проявили в публикации методических разработок и трансляции педагогического опыта, а так же имеется опыт в экспертной деятельности.

В течение 2022 года в детском саду осуществлялась работа по реализации 3 проектов и 1 инновационной площадки. Педагоги успешно транслируют свой опыт и перенимают опыт социальных партнеров.

8. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в раннем возрасте и второй младшей группе ведутся по подгруппам, со средней группы со всей группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их способностей и уровня развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстранялись от посещения ДООУ;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей (каждые 2 часа), игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод:

Длительность образовательного процесса осуществляется строго в соответствии с СанПиН. В МАДОУ детский сад № 54 выполняются все профилактические мероприятия по предупреждению распространения короновирусной инфекции COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методический комплект основной образовательной программы детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием (4 ноутбука, 1 проектор, 3 принтера (1 цветной, 2 черно-белых)).

Вывод:

Детский сад располагает современной информационно-технической базой. Учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное и разнообразное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка состояния материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- кабинет зам.зав. по АХР – 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1 ;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал – 1;
- зимний сад – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1 ;
- кабинет специалиста по ОТ – 1 ;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кастаньяна – 1;
- кабинет рабочего по КОРЗ – 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- прививочный – 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт: групп 7, 8, 9, 2 туалетных комнаты, физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, кабинет ТБ, сделаны тамбура – пищеблока, прачечной, группы № 3, центрального входа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году было приобретено: компьютер, МФУ, кондитерский стол для теста на пищеблок, кресло для работы зам.зав. по АХР, установлены евро окна на 1 этаже общего коридора, в группы № 3 и 13 ростовые столы и стулья.

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

Таблица № 17

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Компьютер, ноутбук	19	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР
2	Телевизор	9	все групповые помещения
3	Музыкальный центр	2	музыкальный зал, физкультурный зал
4	Мультимедиа проектор	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
5	Видеоэкран	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения

6	Аудиомагнитолы	9	все групповые помещения
7	Мобильный портативный комплект звукоусиления	1	Методический кабинет
8	Интерактивная доска SMART Board SB480	2	Группа № 5, зимний сад
9	Видеокамера	1	Методический кабинет
10	Фотоаппарат	2	Методический кабинет
11	Видеомагнитофон	1	Методический кабинет
12	Цветной принтер	2	Методический кабинет
13	Факс	3	Бухгалтерия, заведующий, зам. зав по АХР
14	Принтер, МФУ	11	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР
15	Модем	2	Бухгалтерия, делопроизводитель

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На этом основании разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- Модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- Заменить пол на прогулочных верандах;
- Приобрести каталки для получения пищи с пищеблока; - заменить стулья на группах для работников, выполненные из безопасных материалов;
- На крыльце центрального входа установить перила – ограждения.

Вывод:

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля).

Целью внутренней системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 54 (принято педагогическим советом (протокол № 3 от 14.03.2019 г.), утверждено приказом заведующего детским садом № 27/1 от 14.03.2019 г.).

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- Определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям

реализации образовательной программы ДОО;

- Определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- Повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- Обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- Обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- Выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- Изучения отношения родителей к работе ДОО;
- Выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в Viber, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МАДОУ детском саду № 54, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Все материалы размещены на странице сайта ДОО.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2022 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте ДОО).

Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте детского сада в сети Интернет. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

Вывод:

Таким образом ВСОКО выстроена и обеспечивает развитие качества образования в детском саду, что подтверждено результатами деятельности ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II раздел:
Показатели деятельности самообследования
по итогам 2022 года**

Таблица № 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	297
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	297 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	297 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15 / 5,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15 / 5,1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15 / 5,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	15 / 5,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	46
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 / 36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/ 36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/ 64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 37
1.8.1	Высшая	человек/%	4 / 16
1.8.2	Первая	человек/%	5 / 20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25 / 100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 / 16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	21 / 84
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 / 80
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25 / 297
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2706 / 8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	376,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация и педагогический коллектив ДОУ видит перед собой следующие перспективы развития:

1. Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС до и ФОП ДО, через реализацию задач программы развития ДОУ на 2023-2027 годы;
2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
3. Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
5. Необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров